

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Хабаровска
«Детский сад №187»

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете МАДОУ №187
Протокол №1 от «25» августа 2023 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МАДОУ №187 на 2023-2024 учебный год

Хабаровск 2023

**СОДЕРЖАНИЕ
ГODOVOGO ПЛАНА
МАДОУ №187
на 2022- 2023 учебный год**

Общая характеристика образовательного учреждения	3
Раздел 1 . Аналитический	4
1.1.Содержание обучения и воспитания детей	4
1.2.Результаты мониторинга освоения воспитанниками ООП	6
1.3.Социальное партнерство	10
1.4.Охрана и укрепления здоровья детей	11
1.5.Содержание коррекционной работы	13
1.6.Условия осуществления образовательного процесса	15
1.6.1.Оценка качества кадрового обеспечения	15
1.6.2.Оценка работы методической службы	18
1.6.3.Основные формы работы с родителями (законными представителями)	19
Раздел 2. План развития и приоритетные задачи на следующий год	21
2.1.Расстановка педагогических кадров	22
2.2.Педагогические советы	24
2.3.Планирование педагогической деятельности, консультации	27
2.4.Работа с социумом	29
2.5.Открытые просмотры педагогической деятельности	29
2.6.Планирование работы с молодыми и вновь пришедшими кадрами	32
2.7.Мини проекты	38
2.8.Праздники, развлечения	39
2.9.Выставки, смотры конкурсов	40
2.10.Работа с родителями	41
2.11.Работа попечительского совета	42
2.12.Общие собрания трудового коллектива	42
2.13.Контроль педагогической деятельности	43
Раздел 3. Организационно- методическая работа	53
Раздел 4. Административно- хозяйственная работа	54

Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад №187»

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МАДОУ №187

Устав образовательного учреждения зарегистрирован отделом государственной регистрации предприятий комитетом по экономике, администрации города Хабаровска от 14.08.2014 ,

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 27Л01 № 0000794 от 04.12.2014

Учредитель: Управление образования администрации г. Хабаровска

Ввод в действие ДОУ: март 1969 год

Проектная мощность: 280 человек

Фактическая – 365чел

Режим функционирования: Режим работы ДОУ:

✓ годовой цикл: круглогодично

✓ продолжительность рабочей недели: 36 часов режим работы групп: -12 часов (с 7.30 до 19.30).

Режим питания: (завтрак, обед, полдник, ужин)

Язык образования: русский

Электронная почта: madou187@mail.ru, 187detsad@mail.ru

Сайт учреждения: доу187.рф

Раздел 1. Аналитический

1.1. Содержание обучения и воспитания детей

Нормативной базой для составления годового плана являются следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
4. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г.№373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
5. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюстре России 29.11.2018 №52831);
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28 января 2021г. №2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Уставом МАДОУ № 187, утвержденным начальником управления образования администрации г. Хабаровска 14.08.2014 года;
9. Основной общеобразовательной программой МАДОУ № 187 утвержденной заведующим от «27»мая 2021г.
10. Программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>;
11. Методическими рекомендациями по разработке программ воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <http://form.instrao.ru>

Образовательная деятельность осуществлялась в 2022-2023 учебном году по основной образовательной программе дошкольного образования (ООП ДО), разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Учебный план МАДОУ №187, составлен на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения, соответствует принципу развивающего образования, отражает основные направления развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводятся занятия, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности, в разнообразных видах детской деятельности.

Занятия, согласно утверждённому календарному графику, проводятся в группах с 01 сентября по 31 мая. При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №187.

1.2. Результаты мониторинга освоения воспитанниками ООП

Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка, игровой деятельностью детей, анализ продуктов детской деятельности. В обследовании приняли участие дети 5 возрастных групп.

Итоги мониторинга за 2022-2023 уч. год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем направлениям в большинстве случаев усвоен на среднем уровне (результаты представлены в таблице 1).

При сравнении полученных данных с результатами осеннего этапа мониторинга можно увидеть положительную динамику. Полученные результаты позволили оценить качество образовательной программы как положительное, используемые педагогами методы, формы и средства обучения и воспитания дошкольников эффективны,

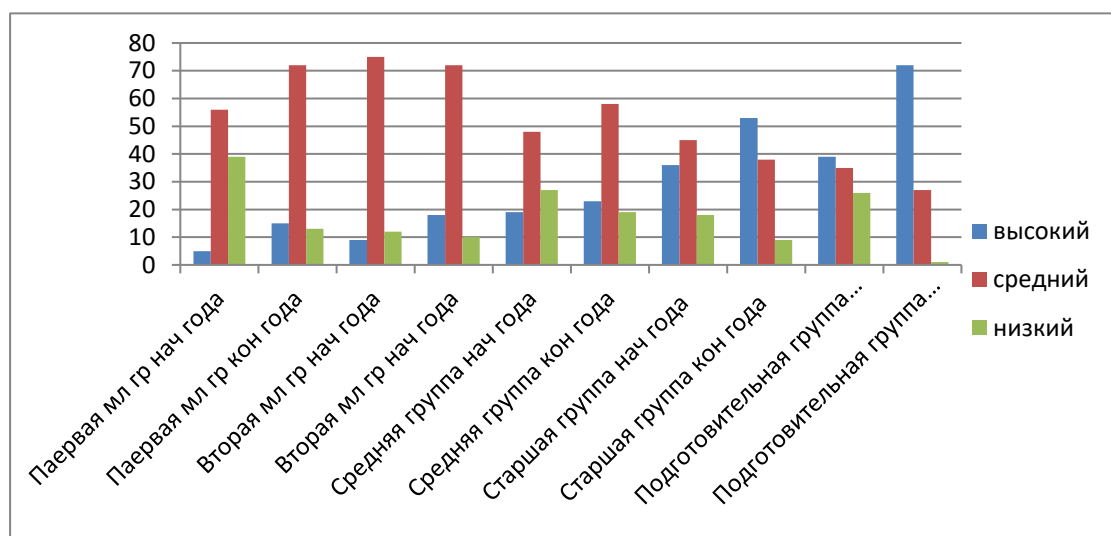
выделены достижения и проблемы у каждого ребенка и группы детей в целом. С учетом полученных результатов заполнены карты развития детей, в которых сформулированы соответствующие выводы и рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности и повышению эффективности педагогических воздействий на каждого ребёнка.

Таблица 1 Результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в 2022 – 2023 учебном году

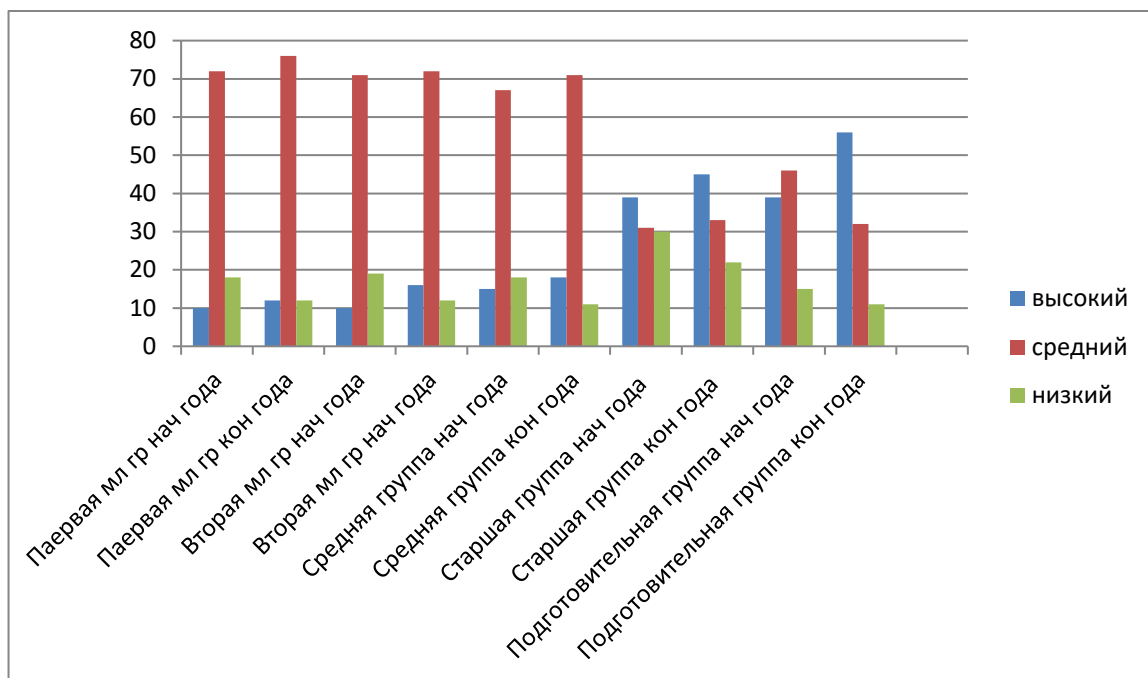
Образовательная область уровень в %	Нач года	Возрастные группы														
		Первая младшая группа			Вторая младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н	
Познавательное развитие	н.г.	5	56	39	9	75	12	19	48	27	36	45	18	39	35	26
	к.г.	15	72	13	18	72	10	23	58	19	53	38	9	72	27	1
Речевое развитие	н.г.	10	72	18	10	71	19	15	67	18	39	31	30	39	46	15
	к.г.	12	76	12	16	72	12	18	71	11	45	33	22	56	32	11
Художественно эстетическое развитие	н.г.	7	44	49	10	57	33	11	67	22	29	53	18	48	42	10
	к.г.	16	52	32	16	61	23	17	68	15	36	54	10	62	37	1
Социально-коммуникативное развитие	н.г.	18	43	39	11	63	26	25	54	21	38	47	15	53	42	5
	к.г.	35	42	23	22	60	18	33	50	17	44	46	10	72	27	1
Физическое развитие	н.г.	19	37	44	22	48	30	29	52	18	41	36	23	64	18	18
	к.г.	22	47	31	26	50	24	38	46	16	47	38	15	72	20	8

Рассмотрим каждую образовательную область отдельно во всех возрастных группах.

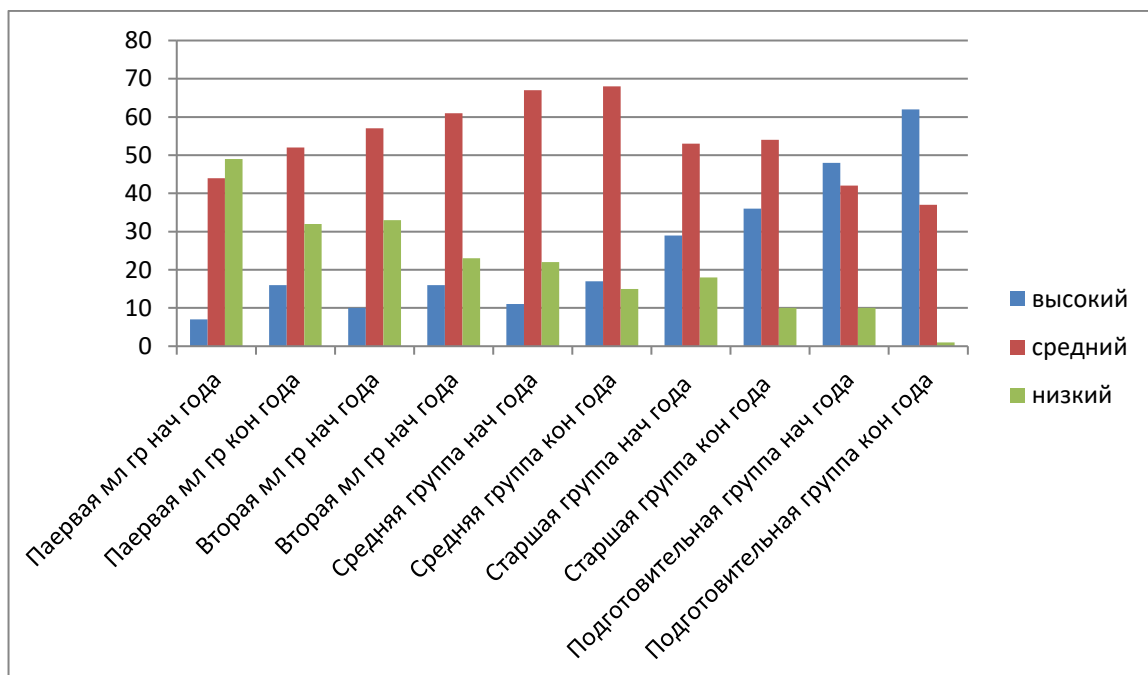
1. Познавательное развитие



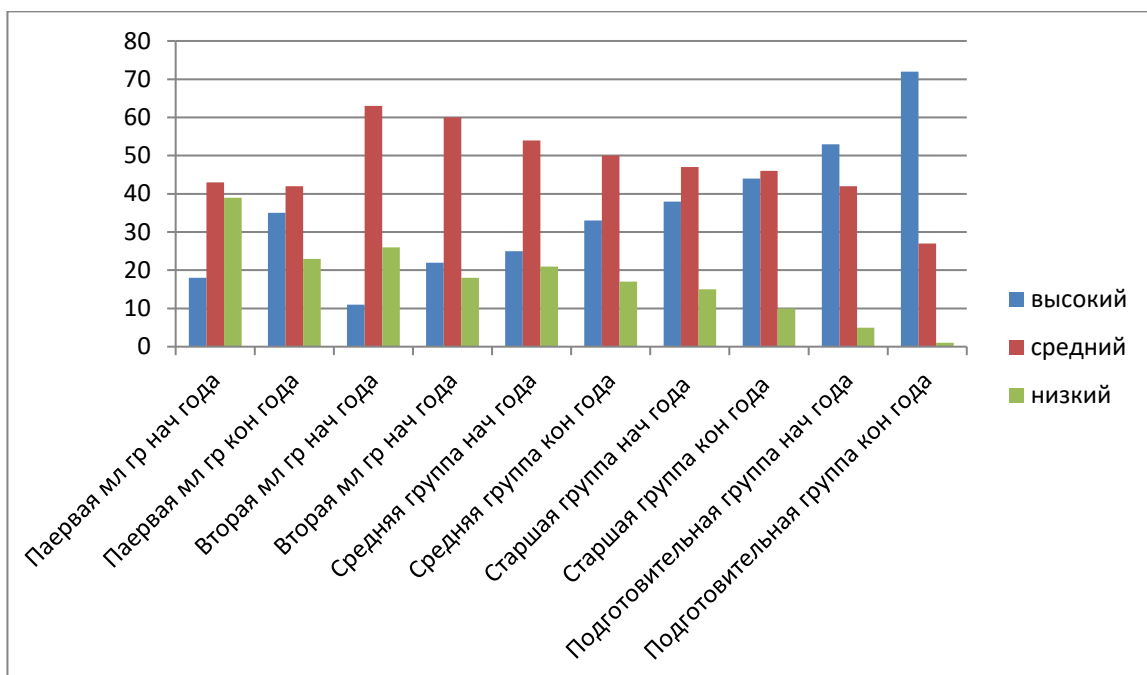
2. Речевое развитие



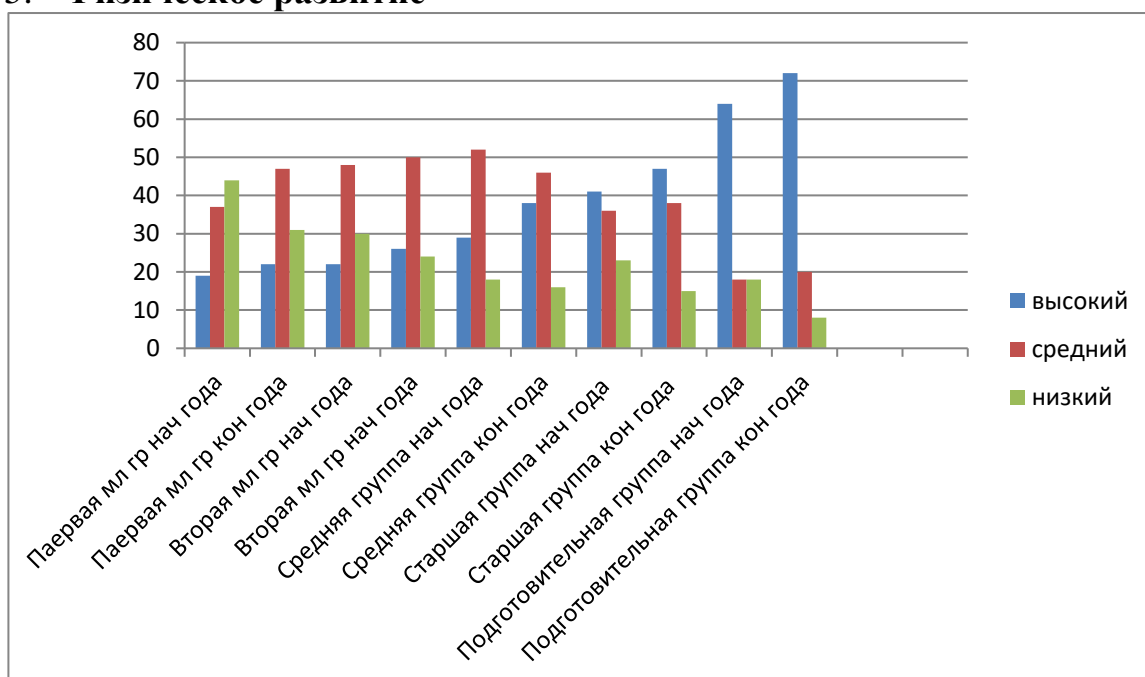
3. Художественно-эстетическое развитие



4. Социально-коммуникативное развитие



5. Физическое развитие



Анализ итогов мониторинга освоения программного материала на конец учебного года показал, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне, стабильно не высокая динамика наблюдается во второй младшей, средней и старших группах. В подготовительных группах отмечается динамика высокая, в области художественного развития низкий уровень уменьшился на 10%. В физическом развитии имеется не высокий уровень высокого развития.

Анализ результатов деятельности свидетельствуют о необходимости усилить

работу педагогического коллектива по речевому и физическому развитию детей.

В Учреждении осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, анализ данных которых позволяет сделать вывод, что все дети указанной возрастной категории успешно адаптированы к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Таблица 2 Итоги адаптационного периода в группе раннего возраста «Цыплятки»

Группа	Общее количество во детей	Количество во детей групп ы риска	Формы адаптации		
			Лёгкая	Средняя	Тяжёлая
Горошенки	27	0	29%	57%	14%
Гномики	27	1	28%	54%	18%

Рекомендации педагогам:

-Учитывать индивидуальные особенности детей в период адаптации к ДООУ и проводить индивидуальные занятия с учетом этих особенностей.

-Усилить работу по оздоровлению детей в период их адаптации.

-Рекомендовать родителям при посещении их детьми ДООУ, проводить курс витаминизации и иммунопрофилактики детей.

- Проводить разъяснительную работу с родителями по профилактике тяжелой адаптации ребенка к ДООУ.

В ДООУ поддерживаются талантливые дети. Результатом их креативной деятельности является ежегодное участие в конкурсах различного уровня. В 2022-2023 году отмечается положительная динамика в достижениях воспитанников по итогам участия в конкурсах различной направленности, что свидетельствует о качественной работе, направленной на развитие детской одаренности.

Вывод: Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали стабильные результаты. Причинами низкого показателя в овладении необходимыми навыками и умениями некоторых детей стали: пропуски по болезни, семейным обстоятельствам; плохо развитая речь, нуждающаяся в корректировке специалиста; невнимательность, недостаточное внимание со стороны родителей (законных представителей); тяжелое течение адаптации. Получению представленных результатов мониторинга способствовала целенаправленная работа педагогического коллектива детского сада. Перспективные направления на следующий учебный год:

На основании выше изложенного необходимо вести целенаправленную работу:

- по повышению качества освоения программного материала образовательным областям;
- систематизировать индивидуальную работу с детьми, показывающими низкие результаты;

1.3. Социальное партнерство

На протяжении ряда лет существует сотрудничество между начальной школой «Первые шаги». Задачи художественно-эстетического развития дошкольников успешно решаются в процессе приобщения детей к театральной и анимационной культуре через посещение спектаклей в детском саду, а также постановка театрализации- конкурс в каждой возрастной группе.

В настоящее время образование призвано готовить детей к жизни в обществе будущего. В 2022-2023 учебном году МАДОУ №187 работал в инновационном режиме - повышение качества образования воспитанников ДОУ.

Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя следующие направления:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- работу с семьями воспитанников детского сада.

1.4. Охрана и укрепление здоровья детей

В учреждении организована полноценная физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками всех групп здоровья.

Медицинская сестра работает по утвержденному графику (понедельник–пятница, с 9:00 до 16:00). Медицинским работником в ДОО организуется текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников, оказание первичной медико-санитарной помощи, прохождение воспитанниками периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

Санитарно - гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям санэпиднадзора. Питьевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.

В рамках договорных обязательств в 2022-2023 учебном году проводились лабораторные исследования песка в игровых песочницах, готовых блюд, питьевой воды, условий труда на рабочем месте (микроклимат и освещенность помещений).

В период сезонного подъема заболеваемости инфекционных заболеваний большую роль играет организованная просветительская работа с родителями воспитанников, организовывались консультации по профилактике гриппа и ОРВИ, оформлялись стенды и буклеты.

Большую роль в укреплении здоровья ребенка дошкольника влияют физкультурные занятия. В нашем детском саду имеется физкультурный и музыкальный зал.

Организация двигательного-оздоровительных мероприятий, проводится не только на занятиях на улице и физкультурном зале, но и в групповых комнатах.

В каждой группе имеется физкультурный уголок со спортивным оборудованием, тренажерами, позволяющими реализовать двигательную активность детей.

Наряду с программами физического воспитания используются современные здоровьесберегающие технологии: закаливание, дыхательная гимнастика, воздушные ванны, самомассаж, гимнастика пробуждения. Данная система применения здоровьесберегающих технологий дает свои результаты: дети, посещавшие детский сад второй и третий год, имеют значительно меньше случаев заболеваний, ежегодно увеличивается количество детей ни разу не болевших за год, соответственно индекс здоровья увеличивается.

Большинство детей, посещающих детский сад, имеют I и II, III группы

здоровья, с IV группой здоровья в ДООУ 1 ребёнок. Во всех группах согласно плану по оздоровлению детей дошкольного возраста проводилось закаливание детей, утренняя гимнастика, полоскание горла, воздушные ванны, физкультурные занятия, умывание прохладной водой, босохождение. Учитываются индивидуальные особенности детей, медицинские отводы по болезни, учитывался температурный режим в группах.

Таблица 3

Анализ заболеваемости воспитанников МАДОУ №187

Учебный год	Кол-во детей	Пропуски детодней на 1ребенка
2021-2022	412	6,8
2022-2023	329	6,5

Вывод:

Таким образом, внедрённая модель по созданию физкультурно – оздоровительного пространства позволила не только повысить интерес дошкольников к физической физкультуре и спорту, но и увеличить охват детей спортивно массовыми мероприятиями. Приведенные в таблице данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми.

Выявленные проблемы:

Проблемой остается высокий показатель пропущенных по болезни дней у детей раннего возраста, а также заболеваемость детей после праздников и выходных, ее уровень по- прежнему достаточно высок и продолжителен.

Этим обусловлена необходимость продолжить работу по снижению заболеваемости детей и взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В течение года будет проводиться мониторинг по группам, где будут отслеживаться основные критерии (заболеваемость, посещаемость и участие детей, вовлечение родителей в спортивно – массовые мероприятия). В мае подведутся итоги, будет выявлен победитель, который обобщит наиболее эффективный опыт работы по системе физкультурно-оздоровительной деятельности.

1.5. Содержание коррекционной работы.

В 2022-2023 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: организационное, диагностическое, консультативное, профилактическое, методическое.

На логопункт ДОУ было зачислено 25 воспитанника подготовительных групп к школе.

Организационное направление. Своевременно была оформлена документация, составлено расписание индивидуальных логопедических занятий, разработаны индивидуальные маршруты коррекционной работы. Систематически, в течение года, велись индивидуальные тетради.

Диагностическое направление. В мае 2022г. было проведено первичное логопедическое обследование детей. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт в 2022-2023 учебном году было зачислено 25 воспитанника; 6 воспитанников по рекомендации ПМПК. На воспитанников была оформлена соответствующая документация (речевая карта, индивидуальный маршрут коррекционной работы, адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, рабочая программа). Со всеми детьми проводились индивидуальные занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

Коррекционно- развивающее направление. Данные о работе учителя – логопеда в 2022 – 2023 учебном году представлены в таблице :

Поступило всего:	25
Диагнозы при поступлении	
ФНР	-
ФФНР	4
ОНР-4ур	8
ОНР (3 уровень)	13
Системное нарушение речи при ЗПР	-
Заикание	
Стертая форма дизартрии (всего из вышеперечисленных)	-
С какой речью выпущены дети	
Выпущено всего	25

С хорошей речью	24
Со значительными улучшениями	-
Незначительные улучшения	1

Консультативное направление. В течение всего учебного года проводились: анкетирование родителей по вопросу сбора анамнестических сведений о раннем развитии детей, индивидуальные консультации о необходимости:

- выполнения задания логопеда;
- артикуляционной гимнастики, развития мелкой моторики;
- формирования навыков звукового анализа и синтеза, развития лексико-грамматического строя речи.

О необходимости проведения медикаментозного лечения ребенка. Родителям были предложены консультации на бумажном носителе:

- Раз словечко ,два словечко...Проблемы с речью, что делать?
- Правильное дыхание – правильная речь;
- Развитие графомоторных навыков у детей;
- Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста;
- Игры для развития фонематического слуха;
- Домашняя игротека для детей и их родителей.

Методическое направление. В течение года учитель-логопед принимала активное участие:

- в работе методического объединения учителей –логопедов;
- в работе психолога – медико–педагогического консилиума ДООУ.

Прошла курсы повышения квалификации, готовит портфолио на высшую категорию.

Вывод: Коррекционная работа в течение года прошла на хорошем уровне. В детском саду сложилась система коррекционной помощи детям, имеющим проблемы в речевом развитии. Составлены индивидуальные планы коррекционных мероприятий, утвержден график их проведения, апробированы и используются в работе современные технологии.

Негативные факторы, влияющие на качество работы:

- частые пропуски детей;
- безответственное отношение некоторых родителей к проблемам своего ребенка.

1.6. Условия осуществления образовательного процесса

1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Одна из важных задач дошкольного учреждения – повышение качества образовательной работы, что в свою очередь напрямую зависит от кадров. Педагогический состав ДООУ имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития.

Общая численность педагогических работников -22. учитель-логопед - 1, педагог- психолог-1, музыкальный руководитель – 1 старший воспитатель – 1, воспитателей - 18. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование- 10 человек/43%. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование- 12человек/57%.

Наблюдаются тенденции к повышению уровня образованности в связи с обучением в ВУЗе одного педагога (Боровская К.С.), в проф.училище одного педагога (Зинченко К.С) что свидетельствует о достаточно стабильной ситуации в этой области.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации. На 2022-2023 год первую квалификационную категорию имеют 3 педагога, высшую категорию имеет 1 педагог.

Воспитателями были сформулированы темы самообразования с учётом требований ФГОС ДО. Все наработки по темам самообразования воспитатели презентуют в виде выступлений на педсоветах, родительских собраниях, разрабатывали памятки и консультации для родителей и воспитателей по изучаемой теме.

Результативность квалификации подтверждается участием педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Отмечается активность участия педагогов в дистанционных конкурсах всероссийского и международного уровней.

Особую роль в непрерывном повышении квалификации педагогических работников играет обучение на курсах повышения квалификации, призванных обеспечить прогрессивные изменения на этапе модернизации дошкольного образования, расширить практические знания воспитателей и профильных специалистов о современных методах, технологиях, предоставить возможность обмена опытом.

Участие МАДОУ №187 в различных конкурсах, различного уровня.

№	Образовательное учреждение	Полное наименование конкурса и номинаций	Наименование полученной награды	Сроки проведения конкурса
Международные конкурсы				

Городские конкурсы				
1.	МАДОУ №187	Городской конкурс рисунков «Счастливое детство»	Сертификат участника	2022г
2.	МАДОУ №187	Городской конкурс «Юные интеллектуалы»	Сертификат участника	2023
3.	МАДОУ №187	смотр-конкурс «Лучшая группа дошкольного образовательного учреждения» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Хабаровска	Сертификат участника	2022
4.	МАДОУ №187	Городской конкурс «День земли»	Сертификат участника	2023
5.		Городской фестиваль экологического творчества «Природа зеркало души»	Сертификат участника	2023
Всероссийские конкурсы				
1.	МАДОУ №187	Всероссийский конкурс в честь 778-й годовщины победы в великой отечественной войне «Героям войны посвящается...»; номинация «Свободное творчество», название работы : Вечный огонь	I степени	2022
2.	МАДОУ №187	Межрегиональный конкурс видеоролика «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном образовании и среднем профессиональном образовании», номинация: «физкультурная минутка в дошкольном общем образовании»	диплом	2023
3.	МАДОУ №187	Всероссийский конкурс «Волшебный новый год в соответствии с образовательной областью» Номинация: «Художественное эстетическое развитие» ФГОС ДО	Диплом Победитель III степени	2023
Краевые конкурсы				
1.	МАДОУ №187	Краевой конкурс детских рисунков «Полосатая поэзия»	Диплом Победитель III степени	2023

2.	МАДОУ №187	«Край и город глазами детей»	участник	2023
Районные конкурсы				
	МАДОУ №187	По управлению индустриальным районом «Лучшая новогодняя игрушка»	Диплом победителя-2шт	2020 декабрь
Прочее				

Инновационная работа в ДОО

№	Образовательное учреждение	Уровень инновационной площадки / ресурсного центра	Тема инновационной площадки / ресурсного центра / тьюторского центра	Период работы площадки по договору, приказу
1.	МАДОУ №187	Муниципальная инновационная площадка	«Формирование предпосылок функциональной (математической) грамотности у детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения»	От 17.11.2022 №2466

Методическая работа в ДОО

№	Образовательное учреждение	Выступление с распространением опыта на различных уровнях	Организация конкурсов и мероприятий на различных уровнях	Публикации	Другие достижения, акции
1.	МАДОУ №187	ноябрь 2022 городская неделя психологической безопасности	Участник городской недели психологии		сертификат
2.	МАДОУ №187	30.03.2023 Выступление на городском методическом объединении педагогов –	Городское методическое объединение «Диагностический инструментар		

		психологов по теме «Диагностическая карта возможностей и затруднений педагогов»	ий в работе с педагогами ДОУ»		
--	--	---	-------------------------------	--	--

Вывод: Коллектив ДОУ стабильный, однако, ежегодно осуществляется незначительное обновление кадрового состава, что является необходимым условием эффективного управления развитием образовательной организации. Коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, стремится к самосовершенствованию и повышению квалификации. Дошкольное учреждение постоянно осуществляет внедрение современных программ, содержание которых обеспечивает целостность образовательного процесса.

В новом учебном году планируется продолжение внутрисетового взаимодействия между разными категориями педагогов, включение разнообразных форм работы. Большая часть педагогов не в достаточной мере владеет и применяет ИКТ.

Поскольку в ДОУ средний возраст педагогов составляет выше 40 лет, 30% педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, а приток молодых кадров минимален, то планируется привлечение молодых специалистов в следующем учебном году. У педагогов старшего поколения накоплен серьезный опыт педагогической деятельности, в основу которого положен главный принцип работы – организация индивидуального подхода к каждому ребенку, выявление и учет его потребностей и возможностей. В рамках реализации программы

«Наставник» педагоги со стажем будут оказывать необходимую помощь и поддержку молодым специалистам.

1.6.2. Оценка работы методической службы

Проблема повышения качества дошкольного образования, достижения новых образовательных результатов потребовала существенных изменений в организации и образовательного процесса, и профессионального роста педагогов.

Особое место на этом уровне отводится информационно-методической службе Учреждения, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой дошкольного образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию.

В отчетном году использовались следующие формы работы с педагогами: семинары, круглые столы, мастер-классы.

Было запланировано и проведено 4 педагогических совета:

- ✓ Установочный педагогический совет;
- ✓ Воспитание у детей интереса к познанию творческой деятельности.;
- ✓ Развитие художественно-речевой деятельности в дошкольном детстве.

- ✓ Итоги и анализ деятельности за 2022 – 2023 учебный год. Организация работы в летний период 2023года.

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Поддержка молодых специалистов осуществлялась путем наставничества. Так наставником Иванеко А.Б. был назначен старший воспитатель Иванова И.В. Совместно с молодым педагогом была определена совместная программа работы начинающего воспитателя. Анне Борисовне были предложены примерные темы по самообразованию, проведён анализ того, как спланировать работу над методической темой на год. Оказана помощь в составлении календарно-тематического плана, планирования совместной и свободной деятельности дошкольника. В течении года старший воспитатель посещала режимные моменты, занятия, проводила последующий подробный анализ.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции образовательной работы в ДОО методической службой использовались разные виды контроля.

Итоги контрольных мероприятий обсуждались на педагогических часах и советах, педагогам давались рекомендации. Уровень выполнения рекомендаций удовлетворительный.

Методической службой создавались условия для роста профессиональной компетентности педагогов, а именно в ДОО велась научно-методическая деятельность.

Вывод: Таким образом, система работы с педагогическими кадрами ориентируется на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

1.6.3. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Вовлечение родителей в педагогическую деятельность дошкольного учреждения – приоритетное направление педагогической деятельности.

При организации совместной работы детского сада с семьями соблюдались основные принципы: открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок); сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе; диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

Педагоги использовали разнообразные формы работы с родителями: коллективные (массовые), индивидуальные, наглядно-информационные. Во всех возрастных группах в системе проводятся родительские собрания определенной тематики, заранее спланированные педагогами. Темы собраний в течение года могут изменяться в зависимости от запроса родителей или

какой-либо внезапно сложившейся ситуации, требующей незамедлительного решения.

В течение года прошли совместные спортивные мероприятия с детьми и родителями: «Праздник мам», «23 февраля». «Папа, мама, я - спортивная семья» провели на улице- спортивной площадке.

Родители приняли активное участие в конкурсах детского сада: «Золотая осень», «Зимняя сказка», была проведена активная подготовка с родителями к театрализации (заучивание текста, пошив костюмов), где дети активно, с энтузиазмом приняли участие, что было заснято на видео.

Работа по информированию родителей обо всех закономерностях развития, а также особенностях методической работы воспитания детей дошкольного возраста велась через сайт детского сада. Опираясь на данные позиции, коллектив дошкольного учреждения приветствует любые формы включения родителей в жизнь детского сада.

Вывод: В дошкольном учреждении реализуется задача по вовлечению родителей в педагогическую деятельность, повышению педагогической культуры родителей. Используются разнообразные формы взаимодействия с родителями.

В целях организации эффективного взаимодействия с семьями в вопросах воспитания, образования детей и оказания педагогической поддержки планируем продолжить в 2023-2024 учебном году работу родительских групп в социальных сетях.

Раздел 2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

Перспективы образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.
4. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством».

Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовнонравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей

Деятельность по нормативно-правовому обеспечению

Мероприятие	Срок	Ответственный
Согласование и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ. Подготовка приказов по основным направлениям деятельности ДОУ	август	Заведующий
Составление циклограмм и утверждение работы специалистов.	август	Старший воспитатель
Составление графиков работы специалистов и	август	Старший

утверждение.		воспитатель
Заключение договоров с родителями	август	Заведующий
Подготовка инструктивно-распорядительных документов (об охране труда и соблюдении правил техники безопасности).	август	Заведующий Старший воспитатель
Корректировка программ: ООП ДО; АООП ДО (для детей с нарушением речи); рабочие программы педагогов	август	Старший воспитатель
Подготовка инструктивно-распорядительных документов (утверждение штатного расписания МКДОУ, тарификация педагогических работников)	сентябрь	Заведующий
Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	В течении года	Заведующий Старший воспитатель
Работа с документацией.	В течении года	Заведующий Старший воспитатель Зам.зав.по АХР
Проведение комплексных мер по антитеррористической защите	В течении года	Заведующий
Внесение изменений в локальные акты учреждения и издание новых, подготовка положений, писем и инструкций	В течении года	Заведующий
Составление проектов, смет на приобретение материалов и оборудования в соответствии с планом обновления и обогащения развивающей предметно-пространственной среды и помещений ДОУ	В течении года	Заведующий Зам.зав.по АХР
Методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).	В течении года	Заведующий Старший воспитатель

2.1. Расстановка педагогических кадров на 2022-2023 учебный год

№ группы	Возрастная группа	Ф.И.О. педагога
1	Первая младшая (с 2 до 3)	Зинченко К.С., Божок Е.С.
2	Первая младшая (с 2 до 3)	Коваленко Н.В., Каримулина И.А.
8	Вторая младшая (с 3 до 4)	Султанова Л.В
7	Вторая младшая (с 3 до 4)	Иванеко А.Б. Ватолина Е.В.

9	Средняя (с 4 до 5)	Шелковникова Т.И.
10	Средняя (с 4 до 5)	Максудава М.Р.
3	Старшая (с 5 до 6)	Лобанова Ю.В.
11	Старшая (с 5 до 6)	Рудакова Н.А.
4	Старшая (с 5 до 6)	Захаренко О.В., Старченкова Н.В.
5	Подготовительная (с 6 до 7)	Малькова С.М.
6	Подготовительная (с 6 до 7)	Левун Е.Т.

2.2. Педагогические советы.

Содержание	Предварительная работа	Сроки	Ответственный
<p>1. Установочный</p> <p>1. Анализ работы детского сада в летний период</p> <p>2. Организация воспитательно–образовательного процесса в условиях реализации ФОП создание условий для работы с детьми на новый учебный год.</p> <p>3. Августовская конференция.</p> <p>4. Утверждение рабочих программ</p> <p>5. Распределения блоков ведения направлений по ФМГ</p> <p>6. Организация работы творческой и оперативной группы.</p> <p>7. Ведение Госпаблик</p> <p>3. Утверждение годового плана и распорядка дня, расписания НОД</p>	<p>1. Корректировка рабочих программ по возрастным группам</p> <p>2. Подбор методической литературы</p> <p>3. Обновление групп игровым оборудованием, пособиями, учебным материалом.</p> <p>4. Смотр «готовность возрастных групп к новому учебному году».</p> <p>5. Подготовка информации об итогах летней оздоровительной работы с детьми.</p> <p>6. Распределение обязанностей в творческих и оперативных группах между педагогами.</p> <p>7. Заключение договоров с социальными партнерами</p>	25 августа 2023г.	<p>Заведующая: Гуляева Т.В.</p> <p>Ст. воспитатель: Частухина Е.А.</p>
<p>2. «Работа инновационной площадки по ФМГ. Трудности и результаты»</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p>	<p>1. Изучение методической литературы по теме педсовета</p> <p>2. Оформление информационных листков: «Рекомендации родителям».</p>	ноябрь	<p>Старший воспитатель: Частухина Е.А. Воспитатель Левун</p>

<p>2. Доклад: «Значение ФМГ»</p> <p>3. Трудности по внедрению инновационной площадке</p> <p>4. «Презентация работа педагогов по выделенным направлениям»</p> <p>5.Решение педсовета</p>	<p>3.Консультация «Разработка готового продукта»</p> <p>4. Домашнее задание для педагогов: разработать свое занятие по ФМГ</p>		<p>Е.Т. Султанова Л.В, Рудакова Н.А.</p>
<p>3. Система работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно патриотических чувств.</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2.«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p>3«Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений».</p> <p>4. «Работа с родителями по патриотическому воспитанию»</p> <p>5.«Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»</p> <p>6. Доклад «Подвижные народные игры на свежем воздухе»</p> <p>5. Решение</p>	<p>1. Проведение консультаций и семинара по данной теме.</p> <p>2.тематический контроль «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно- патриотических чувств»</p> <p>3.Изучение материалов папки «Готовимся к педсовету»</p> <p>4.Изготовление дидактических игр воспитателями по патриотическому воспитанию.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Старший воспитатель Частухина Е.А.</p> <p>Воспитатели Недориченко Л.А. Лобанова Ю.В. Педагог психолог Сливчук Н.В. Муз.рук.Арефьева Л.С. Инструктор ФК Ильина Т.В. Старченкова Н.В.</p>

<p>4.Итоговый педсовет</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2.Анализ воспитательно- образовательной работы.</p> <p>3. Отчет по воспитательно – образовательной деятельности в виде презентации.</p> <p>4. Обсуждение с педагогами основных задач работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>5. Утверждение Плана летней оздоровительной работы.</p> <p>6.Решение.</p>	<p>1.Контроль за выполнением решения предыдущего педсовета.</p> <p>2.Итоги работы педагогического коллектива за 2022-2023учебный год</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующая: Гуляева Т.В. Ст. воспитатель: Частухина Е.А. Воспитатели всех групп</p>
--	--	------------	--

2.3. Планирование педагогической деятельности Консультации

Содержание	Сроки	Ответственный
Развитие сенсорных способностей у детей 2 мл.группы через дидактические игры	октябрь	воспитатели Каримулина И.А.
Как развить математические способности у детей	октябрь	Воспитатель Левун Е.Т.
Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи	октябрь	Воспитатель Малькова С.Н.
Создание среды для проведения театрально-игровой деятельности в группах	ноябрь	Воспитатель Шелковникова Т.И.
Формирование у дошкольников театральной культуры на музыкальных занятиях	ноябрь	Муз.рук. Арефьева Л.С.
Формирование у дошкольников театральной культуры на музыкальных занятиях	декабрь	Педагог-психолог Сливчук Н.В.
Соблюдение санитарно-гигиенического режима в группах	декабрь	Воспитатель Ватолина Е.В.
Развитие патриотических чувств, любви к Родине, интерес к культуре и обычаям	декабрь	Воспитатель Иванко В.Б.
Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО	январь	Инструктор Ф.К. Ильина Т.В.
Особенности развития ценностного отношения к труду взрослых, развитие взаимосвязи труда и профессий.	февраль	Воспитатель Захаренко О.В.
Формирование представлений об опасных ситуациях в общении, в быту, на улице в природе, в сети Интернет	февраль	Старший воспитатель Частухина Е.А.
Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений	март	Воспитатель Иванко А.Б.
Работа с родителями по патриотическому воспитанию	март	Воспитатель Божок Е.В.
Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании	март	Муз.рук. Арефьева Л.С.

дошкольников		
Что таят детские рисунки	апрель	Педагог-психолог Сливчук Н.В.
Аналитическая деятельность педагога как важное условие планирования и проектирования педагогической деятельности	апрель	Старший воспитатель Частухина Е.А.
Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ. Организация закаливания летом	май	Божок Е.С.

Круглый стол, семинары

Содержание	Сроки	Ответственный
Круглый стол: Разработка направлений по внедрению площадки по ФМГ	сентябрь	Старший воспитатель Частухина Е.А. Воспитатели: Левун Е.Т. Султанова Л.В. Рудакова Н.А.
Семинар: «Инновационная площадка ФМГ у детей дошкольного возраста». ноябрь	ноябрь	Старший воспитатель Частухина Е.А. Воспитатели: Левун Е.Т. Султанова Л.В. Рудакова Н.А.
Мастер-класс «Подвижные игры с мяом, как средство развития физических качеств детей дошкольного возраста».	январь	Старший воспитатель Частухина Е.А. Инструктор Ф.К. Ильина Т.В.
Круглый стол «Разработка основ образовательных программ воспитателя»	март	Воспитатели
Круглый стол «Планирование воспитательно-образовательных мероприятий в летний период в ДОУ»	май	Старший воспитатель Частухина Е.А.

Создать творческую группу для обсуждения и внедрение идей в ДОУ:

- 1.Частухина Е.А. - старший воспитатель – председатель комиссии
- 2.Левун Е.Т.- воспитатель
- 3.Ильина Т.В.- инструктор по ФК
- 4.Арефьева Л.С.- муз.руководитель
- 5.Сливчук Н.В.- педагог- психолог
- 6.Иванеко А.Б.- воспитатель
- 7.Рудакова Н.А.- воспитатель
- 8.СултановаЛ.В.- воспитатель

2.4. Работа с социумом

Содержание	Сроки	Ответственный
Библиотека: -экскурсия в детскую библиотеку старших и подготовительных групп	В течении года	Ст. воспитатель: ЧасухинаЕ.А.
Гродековский музей	В течении года	Ст. воспитатель: ЧасухинаЕ.А.
Школа «Первые шаги» -экскурсия подготовительных групп в школу	сентябрь 2022 май 2023	Ст. воспитатель: Иванова И.В.
Творческие представления в ДОУ: Выездной театр по плану муз. руководителя Арефьевой Л.С.	В течении года	Музыкальный рукводитель: Арефьева Л.С.
Совместные мероприятия с Региональным оператором по обращению с ТКО ООО«Хабавтотранс ДВ»	В течении года	Ст. воспитатель: ЧасухинаЕ.А.

2.5. Открытые просмотры педагогической деятельности

ФИО педагога	Содержание	Сроки	Ответственный
Султанова Л.В.	Лепка	октябрь	Ст.воспитатель Частухина Е.А., Воспитатель Султанова Л.В.
Шелковникова	Окружающий мир	Октябрь	Ст.воспитатель

Т.И.			Частухина Е.А. Воспитатель Султанова Л.В.
Малькова С.Н.	Обучение грамоте	Ноябрь	Ст.воспитатель Частухина Е.А. Воспитатель Султанова Л.В.
Левун Е.Т.	Развитие речи	Ноябрь	Ст.воспитатель Частухина Е.А. Воспитатель Султанова Л.В.
Божок Е.С.	Сенсорика	Январь	Ст.воспитатель Частухина Е.А. Воспитатель Султанова Л.В.
Захаренко О.В.	Экспериментальная деятельность	Февраль	Ст.воспитатель Частухина Е.А. Воспитатель Султанова Л.В.
Иванеко А.Б.	Развитие речи	Февраль	Ст.воспитатель Частухина Е.А. Воспитатель Султанова Л.В.
Лобанова Ю.В.	математика	Март	Ст.воспитатель Частухина Е.А. Воспитатель Султанова Л.В.
Иванеко В.Б.	Обучение грамоте	Март	Ст.воспитатель Частухина Е.А. Воспитатель Султанова Л.В.
Рудакова Н.А.	Обучение грамоте	Апрель	Ст.воспитатель Частухина Е.А. Воспитатель Султанова Л.В.
Каримулина Н.А.	сенсорика	Апрель	Ст.воспитатель

			Частухина Е.А. Воспитатель Султанова Л.В.
Зинченко К.С.	конструирование	Май	Ст.воспитатель Частухина Е.А. Воспитатель Султанова Л.В.

2.6. Планирование работы с молодыми и вновь пришедшими кадрами.

ФИО педагога	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Сроки	Ответственные
Иванеко А.Б. молодой специалист	Шелковникова Т.И. воспитатель	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	Собеседование с молодыми и вновь принятыми специалистами	1 неделя сентября	Старший воспитатель Частухина Е.А.
Ватолина Е.В., Зинченко К.С. молодые специалисты	Частухина Е.А. старший воспитатель		Разработка и утверждение плана работы с молодыми и вновь принятыми специалистами на 2022-2023 учебный год	1 неделя сентября	Педагоги-наставники
Божок Е.С. молодые специалисты	Левун Е.Т., воспитатель		Инструктаж о ведении документации группы (заполнение, ведение табеля посещаемости, ежедневного планирования, групповых журналов и т.д.)	2 неделя сентября	Старший воспитатель Частухина Е.А.
			Помощь по выбору и составлению индивидуального методического маршрута; рабочей программы педагога	3-4 неделя сентября	Педагоги-наставники
Иванеко А.Б., Ватолина Е.В., Зинченко К.С. молодые специалисты	Малькова С.Н., воспитатель		Круглый стол «Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам»	1 неделя октября	Педагоги-наставники

Божок Е.С. молодой специалист	Частухина Е.А. старший воспитатель Левун Е.Т., воспитатель	Оказание помощи в организации и проведении занятий	Консультация «Эффективные методы и приёмы работы на занятиях по речевому развитию»	2-3 недели октября	Старший воспитатель Частухина Е.А. Воспитатель Левун Е.Т. Воспитатель Малькова С.Н.
			Консультация «Методика проведения занятий по физическому развитию»		
			Консультация «Методика проведения занятий художественно-эстетического развития»		
			Практикум «Особенности построения непрерывной образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО»	3 неделя октября	Старший воспитатель Частухина Е.А.
			Посещение занятий с целью оказания методической помощи	2 раза ежемесячно	Педагоги- наставники
			Посещение занятий молодыми и вновь принятыми специалистами занятий опытных педагогов	2 раза ежемесячно	Молодые и вновь принятые педагоги
Иванеко А.Б. Ватолина Е.В., Зинченко К.С. молодые специалисты	Захаренко О.В., воспитател ь	Диагнос тика	Анкетирование молодых специалистов «Выявление уровня адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности»	1-2 неделя ноября	Педагоги- наставники

Божок Е.С. Молодой специалист	Частухина Е.А. старший воспитатель	затруднений	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация при организации образовательной деятельности и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций	3 неделя ноября	Педагогическая наставники
	Султанова Л.В. воспитатель		Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	В течение месяца	Педагогическая наставники
Иванко А.Б. молодой специалист	Захаренко О.В., воспитатель	Подготовка к городскому конкурсу профессионального мастерства «Педагогический дебют - 2023»	Координация и помощь в формировании портфолио согласно положению о конкурсе; презентация молодого специалиста в СМИ	Ноябрь	Воспитатель Левун Е.Т. Воспитатель Захаренко О.В.
Иванко А.Б. Ватолина Е.В., Зинченко К.С. молодые специалисты	Левун Е.Т., воспитатель	Оказание помощи в подготовке и проведении праздников в детском саду	Изучение методических рекомендаций по организации праздников в детском саду	1 неделя декабря	Педагогическая наставники
Божок Е.С. молодой специалист	Частухина Е.А. старший воспитатель Левун Е.Т.,		Просмотр молодыми и вновь принятыми специалистами видеоматериалов праздничных мероприятий, обсуждение	2 неделя декабря	Педагогическая наставники

	воспитатель		Посещение репетиций праздников педагогами-наставниками у молодых и вновь принятых специалистов, выработка рекомендаций	3 неделя декабря	Педагогич-наставники
Иванеко А.Б. Ватолина Е.В., Зинченко К.С. молодые специалисты	Захаренко О.В., воспитатель	Оказание помощи в организации и проведении режимных моментов	Посещение режимных моментов педагогами-наставниками, выработка рекомендаций (утренняя гимнастика, прием детей, прогулка, организация питания)	Январь	Педагогич-наставники
Божок Е.С. молодой специалист	Частухина Е.А. старший воспитатель Левун Е.Т., воспитатель		Презентация опыта работы «Организация и проведение режимных моментов в ДОУ в условиях реализации ФГОСДО»	3 неделя января	Левун Е.Т., воспитатель
			Посещение занятий молодыми и вновь принятыми специалистами занятий опытных педагогов	2 раза ежемесячно	Молодые и вновь принятые педагоги
Иванеко А.Б. Ватолина Е.В., Зинченко К.С. молодые специалисты	Левун Е.Т., воспитатель	Диагностика	Анкетирование молодых специалистов «Выявление уровня адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности»	1-2 неделя ноября	Педагогич-наставники

Божок Е.С. в молодой специалист	Частухина Е.А. старший воспитатель Левун Е.Т., воспитатель	затрудне ний	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация при организации образовательной деятельности и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций	3 неделя ноября	Педагоги- наставники
			Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	В течение месяца	Педагоги- наставники
Иванеко А.Б. молодой специалист	Захаренко О.В., воспитатель	Подготовка к городскому конкурсу профессиона льного мастерства «Педагогиче ский дебют - 2023»	Координация и помощь в формировании портфолио согласно положению о конкурсе; презентация молодого специалиста в СМИ	Ноябрь	Воспитатель Левун Е.Т. Воспитатель Захаренко О.В.
Иванеко А.Б. Ватолина Е.В., Зинченко К.С. молодые специалисты	Захаренко О.В., воспитател ь Частухина Е.А.. старший воспитатель	Оказание помощи в подготовке и проведении праздников в детском саду	Изучение методических рекомендаций по организации праздников в детском саду	1 неделя декабря	Педагоги- наставники
			Просмотр молодыми и вновь принятыми специалистами	2 неделя декабря	Педагоги- наставники
Божок Е.С. молодой	Частухина Е.А. старший				

специалист	воспитатель Левун Е.Т., воспитатель		видеоматериалов праздничных мероприятий, обсуждение		
			Посещение репетиций праздников педагогами- наставниками у молодых и вновь принятых специалистов, выработка рекомендаций	3 неделя декабря	Педагоги- наставники
Иванко А.Б. Ватолина Е.В., Зинченко К.С. молодые специалисты	Частухина Е.А. старший воспитатель	Оказание помощи в организации и проведении режимных моментов	Посещение режимных моментов педагогами- наставниками, выработка рекомендаций (утренняя гимнастика, прием детей, прогулка, организация питания)	Январь	Педагоги- наставники
Божок Е.С. Божок- молодой специалист	Частухина Е.А. старший воспитатель Левун Е.Т., воспитатель Б		Презентация опыта работы «Организация и проведение режимных моментов в ДОУ в условиях реализации ФГОСДО»	3 неделя января	Воспитатель Левун Е.Т.

2.7. Мини проекты воспитательной деятельности

Содержание	Сроки	Ответственный
День бега День приветствий	Сентябрь	Инструктор ФК Ильина Т.В. Воспитатели Психолог Сливчук Н.В.
октября всемирный день животных Праздник «Белых журавлей» Акция «Осенняя неделя добра»	октябрь	Воспитатели Муз.рук.Арефьева Л.С.
День народного единства День матери- итог: конкурс стихов День объятий-психолог Экологический праздник «Синичкин день» Спортивная игровая программа с мамами, к Дню Матери «Мы с мамой ловкие, смелые и быстрые, умелые».	ноябрь	Учитель- логопед Шульгина Е.В. Воспитатели Психолог Сливчук Н.В Инструктор по ЛФК Ильина Т.В.
Всероссийский день хоккея Новый год	декабрь	Инструктор ФК Ильина Т.В. Воспитатели
Рождественские колядки 11.01 День заповедников и национальных парков России. - итог: конкурс Спортивная -игровая программа «Зимние радости» «Зимняя олимпиада»	январь	Воспитатели Муз. рук.Арефьева Л.С. Инструктор по ФК Ильина Т.В.
День памяти Пушкина Международный день родного языка День защитника отечества Спортивная игровая программа с папами «Мой папа лучше всех»	Февраль	Учитель- логопед Шульгина Е.В. Воспитатели Муз. рук.Арефьева Л.С. Инструктор ФК Ильина Т.В.

8 марта День Земли Всемирный день воды. Международный день театра Спортивные соревнования «Сильные девчонки»	Март	Воспитатели Инструктор ФК Ильина Т.В
День детской книги День доброты День здоровья День космонавтики	Апрель	Воспитатели Психолог Сливчук Н.В
9 мая День семьи День города Спортивные соревнования – «Детская олимпиада» Спортивное развлечение вместе с родителями «Спортивное развлечение – «Зов джунглей»	Май	Воспитатели Муз. рук.Арефьева Л.С. Инструктор ФК Психолог Сливчук Н.В Инструктор ФК Ильина Т.В

2.8.Праздники и развлечения

Содержание	Сроки	Ответственный
Проведения праздника «день Знаний»	Сентябрь	Инструктор по ФК Ильина Т.В.
Проведение осенних праздников	Сентябрь	Музыкальный руководитель: Арефьева Л.С.
Новогодние праздничные мероприятия	Декабрь	Музыкальный руководитель: Арефьева Л.С.
Тематический досуг «День защитника Отечества» (младшие, средние, старшие и подготовительные группы)	Февраль	Музыкальный руководитель: Арефьева Л.С. Инструктор по ФК
Праздничное мероприятие «Масленица» (младшие, средние, старшие, подготовительные группы)	Март	Музыкальный руководитель: Арефьева Л.С. воспитатели
Праздничное мероприятие «8 Марта» (все группы)	Март	Музыкальный руководитель: Арефьева Л.С.

		воспитатели
Викторина, посвященная 12 апреля – День Космонавтики в старших и подготовительных группах № 5,6,3,4,11	Апрель	Музыкальный руководитель: Арефьева Л.С. Воспитатели групп
Выпускной в подготовительных группах № 5,6	Май	Музыкальный руководитель: Арефьева Л.С. Воспитатели групп

2.9.Выставки, смотры конкурсов

№ п/п	Название, тема	Дата	Ответственный
1	Смотр готовности групп к новому учебному году	28 августа	Заведующий Гуляева Т.В. Ст.воспитатель Иванова И.В.
2	Выставка природных композиций «Чудеса с обычной грядки» (поделки из необычных, фантазийных, овощей и фруктов)	сентябрь	Воспитатели всех групп
3	Участие в районных, городских, краевых, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	В течении года	Ст. воспитатель Частухина Е.А.
4	Смотр-конкурс «Зимушка- зима» (зимнее оформление групп, участков)	декабрь	Воспитатели всех групп
5	Выставка детских поделок к«День защитника отечества»	февраль	Воспитатели всех групп
6	Выставка детского рисунка «Наши любимые мамочки и бабушки»	март	Воспитатели всех групп
7	Театрализация «В гостях у сказки»	апрель	Воспитатели всех групп
8	Смотр готовности участков к летнему оздоровительному сезону	май	Воспитатели всех групп
	Смотр-конкурс «Будем здоровы!» (оформление летних участков)	июль	Воспитатели всех групп

2.10. Работа с родителями

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1. Проведение информационных встреч с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДОО, на тему содержания ФОП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 года	Сентябрь 2023, Май 2024	Заведующий, ст. воспитатель
2. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДООУ	в течение года	Воспитатели групп
3. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДООУ.	По мере необходимости	Ст. воспитатель воспитатели
4. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	по плану	муз. руководит. Инструктор ФК воспитатели групп
5. Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДООУ по всем образовательным областям программы.	В течение года	Ст. воспитатель, логопед
6. Привлечение родителей к благоустройству территории МАДОУ.	по мере необходимости	Заведующая, воспитатели групп

Консультация родителей по питанию детей

Название, тема	Дата	Ответственные
Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня).	ежедневно	Воспитатели групп
Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом	по мере необходимости	воспитатели групп

Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через стенды для родителей	1 раз в месяц	воспитатели групп
---	---------------	-------------------

2.11. Работа попечительского совета

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Совещание родительского комитета: Распределение обязанностей между членами родительского комитета -утверждение плана работы на год	В течении года	Заведующая Гуляева Т.В. Председатель попечительского совета
Организация новогодних праздников	декабрь	Заведующая Гуляева Т.В.
Организация субботников, акции добрых дел	В течении года	Заведующая Гуляева Т.В. Председатель попечительского совета
Организация конкурсов с участием родителей, посещение открытых занятий	В течении года	Заведующая Гуляева Т.В. Председатель попечительского совета
Организация летних оздоровительных работ	май	Заведующая Гуляева Т.В. Председатель попечительского совета

2.12. Общие собрания трудового коллектива

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Ознакомление с нормативными документами на 2022-2023 учебный год	В течении года	Заведующая Гуляева Т.В.
Правила внутреннего трудового распорядка	В течении года	Заведующая Гуляева Т.В.
Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ	В течении года	Заведующая Гуляева Т.В.

Итоги работы МАДОУ за учебный год. Итоги производственного контроля за учебный год. План работы на летний оздоровительный период. Проведение инструктажей: ОТ и ТБ.	май	Заведующая Гуляева Т.В. Ст.воспитатель Частухина Е.А.
--	-----	--

2.13. Контроль педагогической деятельности
Оперативный контроль

Содержание	Сроки	Ответственный
Содержание наглядной информации для родителей всех групп	Сентябрь	Заведующая: Гуляева Т.В., ст. воспитатель: Частухина Е.А.
Контроль «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду», ясли группы № 1 и 2	Сентябрь - октябрь	Заведующая: Гуляева Т.В., ст. воспитатель: Частухина Е.А.
Организация совместной и самостоятельной деятельности в первой половине дня	Декабрь	Заведующая: Гуляева Т.В., ст. воспитатель: Частухина Е.А.
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Март	Заведующая: Гуляева Т.В., ст. воспитатель: Частухина Е.А.
Организация труда с детьми на цветниках, огороде во всех группах сада	Май	Заведующая: Гуляева Т.В., ст. воспитатель: Частухина Е.А.
Прогулки детей во всех возрастных группах	В течении уч.года	Заведующая: Гуляева Т.В., ст. воспитатель: Иванова И.В.

Предупредительный контроль

Содержание	Сроки	Ответственный
Наличие и состояние	Сентябрь -	Заведующая: Гуляева

наглядного и демонстрационного материала по познавательной деятельности во всех группах сада	ноябрь	Т.В., ст. воспитатель: Частухина Е.А.
Дежурство в старшем возрасте(старшие и подготовительные группы)	В течении года	Заведующая: Гуляева Т.В., ст. воспитатель: Частухина Е.А.
Оформление игровых уголков во всех группах	Февраль	Заведующая: Гуляева Т.В., ст. воспитатель: Частухина Е.А.
Подготовка детей к школе по результатам пед. мониторинга	Май	Заведующая: Гуляева Т.В., ст. воспитатель: Частухина Е.А.

Тематический контроль

Содержание	Сроки	Ответственный
Готовность всех групп к учебному году	Сентябрь	Заведующая: Гуляева Т.В., ст. воспитатель: Частухина Е.А.
Организация предметно – развивающей среды по игровой деятельности во всех группах	Март	ст. воспитатель: Частухина Е.А.

Проверка планов

Содержание	Сроки	Ответственный
Планирование работы во всех областях	Октябрь	ст. воспитатель: Частухина Е.А.
Планирование работы с родителями	Ноябрь	ст. воспитатель: Частухина Е.А.
Планирование работы образовательной деятельности детей в режимных моментах в первой половине дня	Декабрь	ст. воспитатель: Иванова И.В.
Использование фольклорных произведений в режиме дня в младших группах	Январь	ст. воспитатель: Частухина Е.А.

Планирование работы с родителями	Февраль	ст. воспитатель: Иванова И.В.
Планирование индивидуальной работы с детьми в режиме дня во всех группах	март	ст. воспитатель: Частухина Е.А.
Планирование групповой/подгрупповой деятельности детей	Апрель	ст. воспитатель: Частухина Е.А.
Взаимодействие с родителями	Май	ст. воспитатель: Частухина Е.А.

Изучение результативности учебно–воспитательного процесса

Изучение деятельности педагогов	Сроки	Ответственный
Взаимодействие сотрудников с детьми в период адаптации к условиям детского сада в первой младшей группе	Август - сентябрь	Заведующая: Гуляева Т.В., ст. воспитатель: Частухина Е.А.
Анализ календарных планов: <ul style="list-style-type: none"> • Использование разнообразных форм и методов сотрудничества с родителями • Планирование работы по познавательному развитию • Планирование работы по развитию речи • Планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, досуги, игры – эстафеты, состязания. 	В течение года	ст. воспитатель: Частухина Е.А.
Провести анализ работы педагога-психолога Сливчук Н.В, воспитателя Лобанову Ю.В., Малькову С.Н.,Божок Е.С., Ватолина Е.В.,Шелковникова Т.И.с целью аттестации их на соответствие занимаемой должности в 2022-2023 учебном году	В течение года	Ст. воспитатель Частухина Е.А.
Провести анализ работы воспитателей Султанову Л.В.,Захаренко О.В.,Рудакову Н.А.,для рекомендации на аттестацию на 1 категорию , воспитателя., учителя логопеда	В течение года	Ст. воспитатель Частухина Е.А.

Шульгину Е.В. для рекомендации на аттестацию на высшую категорию в 2023-2024 учебном году. Проводить самообразование для аттестации на 1 категорию старшему воспитателю Частухиной Е.А..		
---	--	--

Изучение уровня развития детей

Изучение деятельности педагогов	Сроки	Ответственный
Анализ адаптации детей к условиям детского сада	Сентябрь	Воспитатели первой младшей группы групп
Мониторинг развития детей	Сентябрь, май	Все группы
Игры - Представления о правилах безопасного поведения на дороге	май	Старшая, подготовительная группа
Уровень готовности детей к обучению в школе	май	Подготовительная группа

Аттестация педагогов

№ п / п	ФИО	образование	должность	Категория действующая, пояснения	планируемая аттестация	Планируемая аттестация на категории Педагог-наставник Педагог-метаист
1	Гуляева Татьяна Валерьевна	высшее	заведующий	высшая	04.04.2027	
2	Частухина Екатерина Алексеевна	высшее	старший воспитатель	н/а Вновь прибывший	08.07.2024	
3	Арефьева Любовь Степановна	высшее	музыкальный руководитель	первая	01.08.2025	

4	Божок Е.С.	Среднее профессиональное	воспитатель	н/а Вновь прибывший	11.11.2023	
5	Ватолина Е.В.	Среднее профессиональное	воспитатель	СЗД	14.10.2023	
6	Иванеко В.Б.	Среднее профессиональное	воспитатель	н/а Вновь прибывший	26.05.2024	
7	Захаренко Ольга Викторовна	Среднее профессиональное	воспитатель	СЗД	16.10.2024	
8	Иваненко А.Б.	Среднее профессиональное	воспитатель	СЗД	07.08.2023	
9	Ильина Тамара Викторовна	высшее	Инструктор по фк	1 категория	22.09.2025	
10	Левун Екатерина Турсуновна	Среднее профессиональное	воспитатель	Высшая категория	01.08.2025	Педагог-наставник 01.08.2026
11	Лобанова Юлия Владимировна	Среднее профессиональное	воспитатель	СЗД	15.07.2024	
12	Малькова Светлана Николаевна	Среднее профессиональное	воспитатель	СЗД	12.10.2025	
13	Сливчук Наталья Викторовна	высшее	психолог	СЗД прибывший	04.09.2025	
14	Шелковникова Татьяна Игоревна	Среднее профессиональное	воспитатель	СЗД	15.01.2025	
15	Шульгина Елена Викторовна	высшее	учитель-логопед	1 категория	14.11.2023	
16	Рудакова Надежда Андреевна	Среднее профессиональное	воспитатель	н/а Вновь прибывший	01.10.2023	
17	Максудова М.Р.	Среднее профессиональное	воспитатель	н/а Вновь прибывший	08.09.2023	
18		Среднее	воспитатель	н/а	01.03.2024	

8	Старченков а Наталья Владимиров на	профессио нальное		Вновь прибывший		
1 9	Султанова Людмила Владимиров на	Среднее профессио нальное	воспитатель	н/а Вновь прибывший	07.04.2024	

План открытых занятий педагогов 2023-2024год

месяц	занятие	Ф.И.педагога	гости
1 нед.октября	Изо (лепка) 2 мл.гр.	Султанова Л.В	Божок Е.С, Иванеко В.Б, Каримулина И.А Ватолина Е.В. Максудова М.Р Старченкова Н.В. Частухина Е.А
2нед.октября	Математика Подгод.гр.	Левун Е.В	Малькова С.Н Лобанова Ю.В Рудакова Н.А Иванеко А.Б Максудова М.Р Султанова Л.В Частухина Е.А
4нед. октября	Развитие речи (2мл.группа)	Иванеко А.Б	Султанова Л.В ШЕЛКОВНИКОВАТ.И Божок Е.С Каримулина И.А + Частухина Е.А
2нед.ноября	Математика (старшая группа)	Лобанова Ю.В	Султанова Л.В Левун Е.В ЗАХАРЕНКО О.В СтарченковаН.В Ватолина Е.В + Частухина Е.А
3нед.ноября	Обучение грамоте (подготовительная)	Малькова С.Н	Султанова Л.В Лобанова Ю.В

	группа)		Старченкова Н.В Максудова М.Р Иванко В.Б Частухина Е.А
4 нед. ноября	Эксперимент (старшая группа)	Захаренко О.В	Султанова Л.В Старченкова Н.В Лобанова Ю.В Божок Е.С Иванко В.Б Частухина Е.А
2 нед. февраля	Эксперимент (старшая группа)	Старченкова Н.В	Иванко А.Б Султанова Л.В Максудова М.Р Частухина Е.А
3 нед. февраля	Обучение грамоте (старшая группа)	Рудакова Н.А	Левун Е.В Старченкова Н.В Султанова Л.В Шелковникова Т.И Ватолина Е.С + Частухина Е.А
2 нед. марта	Окружающий мир (средняя группа)	Шелковникова Т.И.	Максудова М.Р Божок Е.С Рудакова Н.А. Малькова С.Н Султанова Л.В Частухина Е.А
3 нед. марта	ИЗО (рисование) (средняя группа)	Максудова М.Р.	Султанова Л.В Шелковникова Т.И Каримулина И.А Частухина Е.А
4 нед. марта	Аппликация (2 мл. группа)	Ватолина Е.В	Иванко В.Б Старченкова Н.В Рудакова Н.А Султанова Л.В

			+ Частухина Е.А
1 нед.апреля	Сенсорика (1 мл.группа)	Иванеко В.Б	Божок Е.С Султанова Л.В Малькова С.Н Захаренко О.В Частухина Е.А

Планирование работы по самообразованию педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования
1	Гуляева Т.В.	заведующий	Повышение профессионального уровня педагогического коллектива ДОУ»
2	Частухина Е.А.	Ст.воспитатель	Организация образовательного пространства в дошкольной образовательной организации на основе формирования математической грамотности у дошкольников
3	Арефьева Л.С.	Муз.руководитель	«Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста по средствам приобщения к русской народной культуре»
4	Ильина Т.В.	Инструктор по физической культуре	Подвижные игры с мячом, как средства развития физических качеств детей дошкольного возраста
5	Сливчук Н.В.	Педагог психолог	Развитие Эмоционально волевой сферы у старших дошкольников через театральную деятельность
6	Шульгина Е.В.	Учитель логопед	«Использование здоровьесберегающих технологий в логопедической работе

7	Максудова М.Р.	Воспитатель	«Формирование у дошкольников осознанного отношения к природным явлениям и объектам»
8	Зинченко К.С.	Воспитатель	«Нетрадиционную технику рисования детей младшего дошкольного возраста»
	Каримулина И.А.		
9	Ватолина Е.В.	Воспитатель	«Веселый этикет», «Развитие речи дошкольников»
	Иваненко А.Б.		
10	Божок Е.С.	Воспитатель	«Нетрадиционную технику рисования детей младшего дошкольного возраста»
11	Шелковникова Т.И.	Воспитатель	«Формирование предпосылок функциональной (математической) грамотности у детей дошкольного возраста».
12	Рудакова Н.А.	Воспитатель	«Дидактические игры на липучках, как форма обучения дошкольников математической грамотности».
13	Лобанова Ю.В.	Воспитатель	«Воспитание чувства доброты у детей дошкольного возраста через художественную литературу»,
14	Захаренко О.В.	Воспитатель	«Воспитание чувства доброты у детей дошкольного возраста через образовательные области»,
	Старченкова Н.В.	Воспитатель	Подвижные игры, как средство развития физических качеств детей дошкольного возраста»

15	Малькова С.Н.	Воспитатель	«Ребенок и дорога»
16	Левун Е.Т.	Воспитатель	«Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста»
17	Султанова Л.В.	Воспитатель	«Формирование у детей представления о ПДД».

Общекультурное развитие педагогов

- Участие в проведении городских конкурсов
- Участие в проведении краевых конкурсов
- Участие педагогов внутри ДООУ конкурсов
- Участие в семинарах, практикумах, мастер классах

Раздел 3. Организационно – методическая работа

Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственный
Подбор наглядно-дидактических пособий по художественному творчеству	Сентябрь – октябрь	Ст. воспитатель: Частухина Е.А.
Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы по ФГОС	В течение года	Заведующая: Гуляева Т.В Ст. воспитатель: Частухина Е.А.

Методическое и дидактическое оснащение.

наименование	Сроки	ответственные
Обновление методической литературы и наглядных пособий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп.
Разработка рабочих программ педагогами	Июнь-Август	Воспитатели всех групп.
Разработать положение о предстоящих конкурсах	В течении года	Ст. воспитатель

наименование	Сроки	группа
Обновление эколого – предметной среды	Май	Все группы.
Обновление наглядных пособий, развивающих игр, игрушек и игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО	В течение года по мере финансовой возможности	Все группы, заведующая, ст. воспитатель
Обновление театрализованных уголков	Январь-март	Все группы
Обновление и оформление по «Система экологического воспитания в ДОУ»(переход)	апрель	Заведующая, ст. воспитатель
Оформление помещения музыкального зала творческими работами детей совместно с воспитателем	В течение года	Все группы

Раздел 4. Административно – хозяйственная работа

Содержание	Сроки	Ответственный
Ремонт туалета в группе № 8	Сентябрь	Заведующая: Гуляева Т.В Зам. Зав. по АХЧ: Майеранова Л.А.
Приобретение сюжетно – игровой мебели в группы	В течении года	Заведующая: Гуляева Т.В Зам. Зав. по АХЧ: Майеранова Л.А.
Замена окон, ремонт в зимнем саду (переход)	Январь	Заведующая: Гуляева Т.В Зам. Зав. по АХЧ: Майеранова Л.А.
Инструктаж: Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников	Декабрь	Заведующая: Гуляева Т.В
Проведение работ по благоустройству и озеленению территории	Апрель - май	Заведующая: Гуляева Т.В Зам. Зав. по АХЧ: Майеранова Л.А.
Подготовка к летней оздоровительной компании: оснащение выносным материалом.	Май	Заведующая: Гуляева Т.В Зам. Зав. по АХЧ: Майеранова Л.А.
Инструктаж сотрудников «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Май	Заведующая: Гуляева Т.В Зам. Зав. по АХЧ: Майеранова Л.А.
Производственные совещания	1 раз в месяц	Заведующая: Гуляева Т.В Зам. Зав. по АХЧ: Майеранова Л.А.
Совещания по производственной необходимости	В течение года	Заведующая: Гуляева Т.В Ст. воспитатель: Частухина Е.А.
Осмотр и мелкий ремонт малых форм на детских участках	В течение года	Заведующая: Гуляева Т.В Зам. Зав. по АХЧ: Майеранова Л.А.

